

**ISTANZA PER LA SELEZIONE ESPERTI FORMATORI/FACILITATORI  
LABORATORI DI FORMAZIONE PER DOCENTI NEOIMMESSI IN RUOLO  
DELL' AMBITO PUGLIA 18 LECCE  
A.S. 2018/19**

**ALLEGATO 1**

*Al Dirigente Scolastico della  
Scuola polo per la formazione  
Ambito 18 Lecce*

IL/LA SOTTOSCRITTO/A			
CODICE FISCALE			
DATI ANAGRAFICI NASCITA	COMUNE		
	PROVINCIA		
	DATA (gg/mm/aaaa)		
RESIDENZA	COMUNE – CAP		
	PROVINCIA		
	VIA/PIAZZA		
	TELEFONO FISSO		
	CELLULARE		
	INDIRIZZO EMAIL		
DIRIGENTE TECNICO	PRESSO		
DIRIGENTE SCOLASTICO			
DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO	DAL		CON ANNI DI SERVIZIO N. <input type="text"/>

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli in qualità di esperto formatore/facilitatore per i laboratori formativi dedicati all'area tematica che di seguito indica apponendo una X sulla/e apposita/e casella/e:

<b>LABORATORI FORMATIVI – AMBITI TEMATICI</b> <small>(art. 8 D.M. 850/2015 e nota MIUR 33989 del 02.08.2017)</small>		<b>Destinatari</b>	<b>Contrassegnare con una X</b>
I Laboratorio	<b>Bes ed inclusione</b>	Docenti neoassunti	<input type="checkbox"/>
II Laboratorio	<b>Innovazione metodologica e PNSD</b>	Docenti neoassunti	<input type="checkbox"/>
III Laboratorio	<b>Gestione delle classi e problematiche relazionali</b>	Docenti neoassunti	<input type="checkbox"/>
IV Laboratorio	<b>Educazione allo sviluppo sostenibile</b>	Docenti neoassunti	<input type="checkbox"/>

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali stabilite dalla legge per false attestazioni e mendaci dichiarazioni o uso di atti falsi, sotto la propria personale responsabilità,

### **DICHIARA**

Di possedere i seguenti requisiti di accesso:

- Personale in servizio con laurea di secondo livello o vecchio ordinamento;
- Servizio prestato per un minimo di cinque anni scolastici in qualità di docente a tempo indeterminato;
- Per il modulo "Bisogni educativi speciali" in aggiunta, possesso del titolo di specializzazione o master per alunni diversamente abili BES , DSA.

**Dichiara altresì di :**

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti inerenti l'elettorato attivo e passivo;
- non avere riportato condanne penali, e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di assicurare la propria disponibilità durante tutta la fase delle attività del piano di formazione.

### **IL/LA SCRIVENTE SI IMPEGNA A**

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione del progetto formativo, organizzato dalla Scuola Polo;
- organizzare l'attività laboratoriale sulla base delle indicazioni formulate;
- presentare le attività ed i contenuti ai docenti neoassunti relativamente al laboratorio per cui è stato individuato, organizzando gruppi di lavoro per lo svolgimento del compito;
- assegnare ai docenti neoassunti un'attività conclusiva (es. studio di caso) per la successiva validazione dell'esperienza svolta in presenza; quindi entro 5 giorni dalla chiusura del laboratorio dovrà raccogliere in formato digitale da ogni corsista l'attività sviluppata per la relativa validazione e inviarla alla Scuola Polo di riferimento secondo le modalità che la stessa Scuola Polo indicherà successivamente agli esperti.
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari.
- Rispettare il calendario e gli orari programmati, presentando regolare certificazione medica in caso di assenza;
- Rispettare quanto previsto dal D. L.gs. n. 196/03 in materia di privacy;
- Produrre documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.

### **LO/LA SCRIVENTE AUTORIZZA**

codesta Amministrazione al trattamento dei dati personali anche sensibili, funzionali agli scopi ed alle finalità per le quali il trattamento è effettuato, compresa la loro comunicazione a terzi, in conformità del GDPR 25/5/18

Si riserva, se dipendente della pubblica Amministrazione, di presentare l'autorizzazione dell'Ente di appartenenza a volgere l'incarico qualora venga nominato in qualità di esperto.

**ALLEGA ALLA PRESENTE ISTANZA:**

**1. Curriculum vitae** compilato in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli ed esperienze che, in base alla tabella di valutazione riportata nel punto 4 del presente avviso, si intende sottoporre all'attenzione della Commissione preposta alla valutazione delle candidature, ai fini dell'affidamento dell'eventuale incarico;

**2. Allegato 2**, compilato per ciascuno degli ambiti tematici (max.2) per i quali si propone la propria candidatura. Si evidenzia che la Traccia programmatica dell'intervento formativo deve essere redatta nel numero di 1 per ciascuno modulo prescelto.

**3. Allegato 3** Tabella di autovalutazione debitamente compilata ;

**4. Allegato 4**, Liberatoria;

**5. Fotocopia del documento di riconoscimento e codice fiscale**, in corso di validità.

DATA: \_\_\_\_\_

FIRMA: \_\_\_\_\_